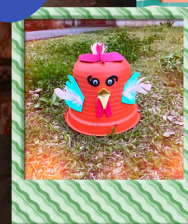


2º PERÍODO
2026

A VOZ DO AE PRADO

**BOA
PÁSCOA!**



AE Prado um espaço
dinâmico



Mediador
Linguístico
Cultural



Visita à LEGO
House



A primeira
mobilidade do
projeto
Erasmus+
FUTURE
decorreu entre
os dias 8 e 14 de
março de 2026!



NOTÍCIAS
de janeiro/março 2026



Ao longo deste período letivo, o Agrupamento de Escolas de Prado voltou a afirmar-se como um espaço dinâmico de aprendizagem, participação e valorização do mérito, promovendo um conjunto diversificado de iniciativas que envolveram toda a comunidade educativa.

Destaco, desde logo, a realização do Dia D, um momento marcante que mobilizou alunos, docentes e assistentes em torno de atividades diferenciadas, centradas no desenvolvimento de competências transversais, no espírito de equipa e na vivência plena da escola enquanto espaço de partilha e construção coletiva. Este dia constituiu uma oportunidade privilegiada para reforçar o sentido de pertença ao Agrupamento e para promover aprendizagens significativas fora do contexto formal de sala de aula.

No âmbito da articulação curricular e da promoção de uma transição harmoniosa entre ciclos de ensino, foram dinamizadas atividades integradoras destinadas aos alunos do 4.º ano, permitindo o contacto com novas realidades escolares, professores e espaços. Estas iniciativas revelaram-se fundamentais para reduzir a ansiedade associada à mudança de ciclo, fomentando a confiança e o entusiasmo dos alunos face à nova etapa do seu percurso educativo.

Também a participação na visita ao Alto Minho Science Fest constituiu um momento de elevado interesse pedagógico e científico. Os nossos alunos tiveram a oportunidade de contactar com experiências inovadoras, demonstrações interativas e projetos na área da ciência e tecnologia, estimulando a curiosidade, o pensamento crítico e o gosto pela descoberta, em alinhamento com os objetivos de promoção das literacias científicas.

A Feira do Livro voltou a assumir-se como um espaço privilegiado de encontro com a leitura, incentivando hábitos leitores e aproximando os alunos do universo literário. Ao longo desta iniciativa, foram desenvolvidas diversas atividades que reforçaram a importância do livro como instrumento de conhecimento, imaginação e desenvolvimento pessoal.

No plano da participação cívica e da cidadania ativa, importa sublinhar os projetos trazidos pela mão dos alunos no âmbito do Orçamento Participativo Municipal, que evidenciam o seu envolvimento direto na construção de uma escola mais participativa e ajustada às suas necessidades. Entre estes, destaco a Rádio Escolar, um projeto estruturante que está a dar mais voz aos alunos, promovendo a comunicação interna e potenciando o desenvolvimento de competências ao nível da expressão oral, do pensamento crítico e do trabalho colaborativo. Trata-se de um exemplo claro do impacto positivo que resulta quando confiamos nos nossos alunos e lhes damos espaço para intervir.

No plano internacional, assinalo a concretização da primeira mobilidade ERASMUS, desta vez com a Turquia, que proporcionou aos participantes uma experiência enriquecedora de intercâmbio cultural e educativo. Esta iniciativa permitiu o contacto com diferentes práticas pedagógicas e realidades socioculturais, contribuindo para o desenvolvimento de competências interculturais, linguísticas e de cidadania europeia.

Por fim, a Gala de Mérito constituiu o momento de celebração do esforço, da dedicação e do sucesso dos nossos alunos. Este momento solene, para além de reconhecer o mérito académico, destacou a participação dos alunos em números artísticos, onde os valores fundamentais ficam bem visíveis, como a persistência, a responsabilidade e o compromisso, pilares essenciais na formação integral dos nossos jovens.

Em suma, este período ficou marcado por uma forte dinâmica educativa, assente na diversidade de experiências, na valorização do percurso de cada aluno e no reforço da sua participação ativa na vida escolar. Reafirmamos, assim, o compromisso do Agrupamento de Escolas de Prado com uma educação de qualidade, inclusiva e orientada para o futuro.

AP AIS



Filipa Pires
Presidente



José Barbosa
Vice-presidente



Marlene Faria
Tesoureira



Elisabete Azevedo
Secretária



Teresa Dias
Vogal



AP AIS

A Páscoa é um tempo especial de renovação, esperança e partilha. A Associação de Pais da EB 2, 3 de Prado deseja a toda a comunidade educativa — alunos, famílias, pessoal docente e pessoal não docente — uma pausa cheia de momentos felizes em família.

Que estes dias permitam abrandar o ritmo, recarregar energias e valorizar aquilo que realmente importa: o tempo em família, o cuidado uns pelos outros e a alegria das pequenas coisas.

Acreditamos que é na união entre a escola e as famílias que se constroem as melhores experiências para os nossos Jovens. Continuaremos, juntos, a trabalhar por uma escola cada vez mais próxima, participativa e cheia de vida.

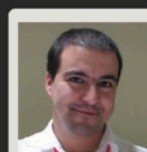
Uma Páscoa muito feliz para todos!

Filipa Pires
Presidente da Associação de Pais
EB 2, 3 de Prado

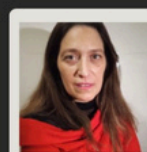
DIREÇÃO AP AIS



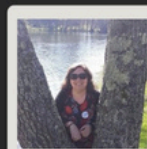
Filipa Pires
Presidente



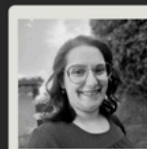
José Barbosa
Vice-presidente



Marlene Faria
Tesoureira



Elisabete Azevedo
Secretária



Teresa Dias
Vogal



AP AIS

AP AISVILADEPRADO@GMAIL.COM





MEDIADOR LINGUÍSTICO CULTURAL -

DR. PEDRO OLIVEIRA

Educação, Integração e Comunidade (Continuidade)

Dando continuidade ao trabalho desenvolvido no primeiro período, o Agrupamento de Escolas de Prado tem procurado reforçar, de forma consistente, as estratégias de acolhimento e integração dos alunos migrantes que continuam a chegar à nossa comunidade educativa. Este processo exige atenção permanente, capacidade de adaptação e, sobretudo, um forte espírito de colaboração entre todos os elementos da escola.

Após o sucesso do programa “Bom Dia com Alegria”, foi dinamizada a iniciativa “Capitais do Mundo”, que envolveu toda a comunidade escolar num conjunto de desafios diários de descoberta geográfica e cultural. A dinâmica, baseada em charadas e pistas distribuídas pelas assistentes operacionais, convidava os alunos a descobrir a capital escondida do dia. Para além de estimular a curiosidade, esta atividade reforçou a interação positiva entre alunos e funcionárias, promovendo um ambiente escolar mais próximo e participativo.

A nossa missão de integração, contudo, estende-se para além do recinto escolar. Recentemente, promovemos a “Tarde de Futebol em Família”, levando várias famílias migrantes a assistir a um jogo do GD Prado. O futebol, enquanto linguagem universal, serviu de ponte para momentos espontâneos de convívio entre alunos, encarregados de educação e a comunidade local. Este encontro informal permitiu-nos identificar que muitas famílias mantêm ainda redes sociais reduzidas. Como resposta a este diagnóstico, estamos já a preparar um Guia de Descoberta do Norte de Portugal, de forma a incentivar a exploração do território e o sentimento de pertença destas famílias ao contexto onde agora vivem.

Paralelamente, reforçámos o contacto direto com os Encarregados de Educação através de comunicação telefónica e formulários de feedback, aproximando a escola das reais necessidades de cada agregado. Neste contexto, incentivámos também a participação dos alunos migrantes nos Clubes Escolares, espaços fundamentais para o fortalecimento da língua portuguesa e para a construção de laços de amizade.

Com o objetivo de tornar o quotidiano escolar mais inclusivo, procedemos à tradução das ementas e preçários da cantina para inglês, francês e ucraniano. Destaca-se ainda o acompanhamento dos alunos do PIEF numa visita à Escola Secundária de Vila Verde, proporcionando-lhes um contacto vital com futuras oportunidades formativas.

Todas estas ações refletem a convicção de que uma escola verdadeiramente inclusiva se constrói diariamente, através de pequenos gestos, parcerias com o território e o envolvimento ativo de todos. Continuaremos a trabalhar para que cada aluno encontre no Agrupamento de Escolas de Prado um espaço de aprendizagem, pertença e oportunidade.

Pedro Oliveira

Mediador Linguístico e Cultural
AE Prado





"A Páscoa é uma época especial que convida à reflexão, à renovação e à partilha. Este é um momento privilegiado para fortalecer laços familiares e de amizade, onde as portas estão abertas, os lares perfumados e as ruas adornadas de flores.

A mesa serve de ponto de convívio para pontuar a confraternização e a prosperidade. Todos se aprumam e visitam os seus entes queridos de casa em casa.

Na Vila de Prado, já no fim da noite o ovo torna-se a estrela da festa. Rumo à ponte, centenas de pessoas fazem jus à tradição em busca do fim às dores de cabeça.

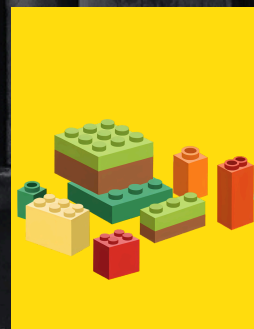
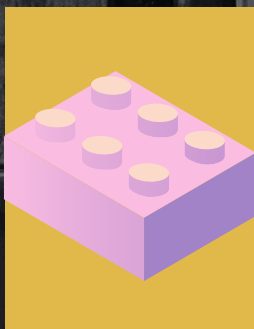
A Associação de Pais e EE do Centro Escolar de Prado deseja a toda a comunidade educativa uma Páscoa vivida com alegria, serenidade e esperança. Que este tempo seja uma oportunidade para descansar, recuperar energias e criar momentos felizes em família.

Mais do que tradições, que prevaleçam os gestos de carinho, a entreajuda e o espírito de união que tornam a nossa comunidade mais forte.

Votos de uma Santa e Feliz Páscoa!

Associação de Pais e Encarregados de Educação do Centro Escolar de Prado





Visita à LEGO House

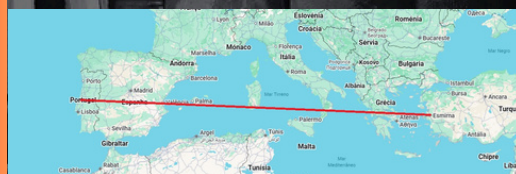
No âmbito da candidatura da Turma 2 do 1.º Ano (2024/2025) da Escola Básica n.º 1 de Prado à 2.ª edição do prémio nacional “Quem Brinca É Quem É”, a docente do 1.º Ciclo, professora Elisabete Carvalho, realizou uma visita à LEGO House, na Dinamarca, entre os dias 11 e 13 de março.

Esta iniciativa surge integrada no desenvolvimento de práticas pedagógicas inovadoras, centradas na aprendizagem através do brincar, promovendo o pensamento criativo, a resolução de problemas e o trabalho colaborativo entre os alunos. A participação neste prémio nacional reflete o compromisso da turma e da docente com metodologias ativas e significativas, que valorizam o brincar como elemento essencial no processo educativo.

A visita à LEGO House, espaço de referência internacional dedicado à criatividade, à aprendizagem e à construção lúdica, constituiu uma oportunidade única de contacto com novas abordagens pedagógicas, permitindo recolher ideias e inspirações a integrar no contexto educativo da escola.

O Agrupamento de Escolas de Prado congratula-se com esta participação e reconhece o empenho e dedicação da docente Elisabete Carvalho na promoção de práticas educativas inovadoras, que contribuem para o sucesso e bem-estar dos alunos.



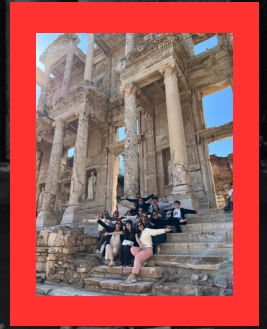


Um grupo de oito pessoas da nossa escola, quatro alunos e quatro professores, foram na primeira semana de março do ano corrente à Turquia.

A cidade onde se deslocaram é Izmir, também chamada de Esmirna é uma cidade do sudoeste da Turquia situada na Região do Mar Egeu. É a terceira maior cidade da Turquia com população de aproximadamente 3,4 milhões de habitantes e também a cidade mais ocidental do país.

Izmir na Turquia, é uma das cidades mais antigas da bacia do Mediterrâneo, estabelecida por volta do 3º milénio a.C. Fundada pelos gregos, passou pela ocupação romana, reconstruída por Alexandre, o Grande, depois fez parte do Império Otomano no século XV.





A primeira mobilidade do projeto Erasmus+ FUTURE decorreu entre os dias 8 e 14 de março de 2026, na escola "Şehit Erol Olcok Anadolu İmam Hatip Lisesi", em Izmir, na Turquia, com a participação das alunas Inês Peixoto e Iva Sousa (7º ano) dos alunos Gabriel Loureiro (8º ano) e João Lúcio Ribeiro (9º ano) e dos docentes Carla Gonçalves, Jorge Levi Gomes, Lúcia Pinheiro e Maria João Fernandes.

A receção na escola anfitriã foi muito agradável. Foram realizadas diversas atividades, incluindo trabalhos em sala de aula e dinâmicas de grupo interculturais, nas áreas de Matemática e Físico-Química. Destacam-se ainda atividades de programação e robótica, desenho com recurso à inteligência artificial, um questionário interativo no âmbito das Ciências Naturais e um peddy paper utilizando a ferramenta ActionBound.

Foi também proporcionada a visita a uma outra escola próxima, onde a receção também se pautou pela simpatia e atenção. Em Bornova, Izmir, decorreu um encontro interessante com o Diretor Distrital da Educação Nacional.

Foram igualmente promovidos momentos de partilha e de reflexão sobre o funcionamento e as dinâmicas das Escolas, de Portugal e da Turquia, assim como apresentações sobre metodologias ativas como a aprendizagem invertida, a aprendizagem colaborativa e digital. Os alunos tiveram também a oportunidade de apresentar os princípios orientadores do projeto, bem como diversas características de Portugal.

A visita a Ephesus constituiu uma verdadeira aula de história ao vivo. Em Izmir, os alunos e os docentes visitaram o museu marítimo e o museu de tapeçarias, assim como outros locais de interesse da cidade, enriquecendo a sua experiência cultural. Por outro lado, a escola anfitriã proporcionou a oportunidade de conhecer a rica diversidade da gastronomia turca.

Destaca-se o elevado nível de envolvimento, a participação ativa dos alunos e professores e o bom ambiente, evidenciando-se a diversidade e a riqueza dos conhecimentos adquiridos, tanto em contexto escolar como cultural.

A semana finalizou com uma cerimónia emocionante de entrega de certificados.

Realça-se o acolhimento cuidado e a gentileza demonstrada pela escola anfitriã, salientando as docentes envolvidas no projeto, Figen Gülsoy, Meltem Atıcı, Fatma Alımlı e o Diretor da Escola, Serkan Atilla.

O grupo sente-se profundamente grato por todas as experiências inesquecíveis vividas nesta mobilidade Erasmus.

A equipa Erasmus,

Cristina Lima, Carla Gonçalves, João Vítor Silva, Jorge Levi Gomes, Lúcia Pinheiro e Maria João Fernandes







Visita à Escola de Hotelaria e Turismo de Viana do Castelo com a turma 9°F

No dia 3 de março, os alunos participaram numa visita de estudo à Escola de Hotelaria e Turismo de Viana do Castelo, numa experiência enriquecedora que ficará certamente na memória de todos.

Desde o primeiro momento, fomos recebidos ao mais alto nível, com grande simpatia, profissionalismo e disponibilidade por parte de toda a equipa da escola. Este acolhimento caloroso contribuiu para que os alunos se sentissem imediatamente integrados e motivados para conhecer melhor o universo da hotelaria e do turismo.

Durante a visita, os alunos tiveram a oportunidade de assistir a várias demonstrações técnicas, começando por uma interessante apresentação nas áreas de cozinha e pastelaria, onde puderam observar de perto técnicas utilizadas na preparação uma deliciosa sobremesa, tendo ainda a oportunidade de degustar a iguaria preparada.

Foi um momento de grande aprendizagem, que despertou curiosidade e entusiasmo. Além disso, os participantes assistiram também a uma demonstração de, bar session, onde foram apresentadas técnicas e conceitos relacionados com o serviço de bar, proporcionando uma visão prática e dinâmica desta área profissional.

Ao longo do dia, os alunos mostraram-se muito envolvidos e interessados, tendo demonstrado grande entusiasmo com todas as atividades propostas.

Sem dúvida, foi um dia inesquecível, marcado pela aprendizagem, pelo convívio e pela descoberta de novas áreas profissionais.

Agradecemos à Escola de Hotelaria e Turismo de Viana do Castelo pela forma exemplar como nos recebeu e pela oportunidade proporcionada aos nossos alunos de conhecerem, na prática, o mundo da formação em hotelaria e turismo.

TIL - Dr.^a Cristina Granja



2ª Emissão
TV
AE Prado



Na página do AE Prado
<https://fb.watch/G64K65mzgM/>





RÁDIO ONDA ESCOLAR



RÁDIO ONDA ESCOLAR

NEWS

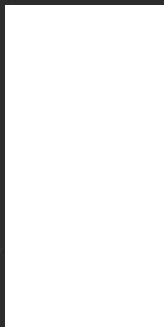
QUINTA-FEIRA, 26 MAR 2026 @ONDAESCOLAR_AEPRADO

Na passada segunda-feira tivemos um dia muito especial na Antena Minho. A equipa da Rádio Onda escolar da Escola Básica de Prado teve a oportunidade de fazer uma visita de estudo aos estúdios da Antena Minho. Foi uma experiência muito interessante, porque pudemos conhecer melhor como funciona uma rádio profissional e aprender coisas novas que nos podem ajudar no nosso próprio projeto de rádio escolar.

Quando chegámos à Antena Minho, fomos muito bem recebidos pelos profissionais que trabalham lá. Eles explicaram-nos um pouco da história da rádio e falaram sobre a importância que a Antena Minho tem para a região. Também nos disseram que, todos os dias, muitas pessoas ouvem a rádio para saber notícias, ouvir música e acompanhar diferentes programas.

Durante a visita, tivemos a oportunidade de conhecer os estúdios onde os locutores fazem os programas. Vimos os microfones, as mesas de mistura, os computadores e todo o equipamento necessário para fazer uma emissão de rádio. Ficamos impressionados com a quantidade de tecnologia que é utilizada para que tudo funcione corretamente.





À la découverte de la France et de la Francophonie !

Entre os dias 23 e 27 de março, a nossa escola mergulha na cultura francesa para celebrar a Semana da Francofonia! Nas aulas de Francês, os nossos alunos aceitaram o desafio de dar vida a projetos inspiradores que agora partilhamos com toda a comunidade:

7.º A e E: Fizeram-nos viajar pelos monumentos de Paris através de cartazes informativos, impressionantes construções em 3D e até um concurso interativo.

7.º B e D: Apresentou-nos algumas celebridades francesas.

8.º D: Preparou malas de viagem, repletas de curiosidades sobre vários países francófonos.

9.º Ano: Levaram-nos a explorar algumas cidades de França.

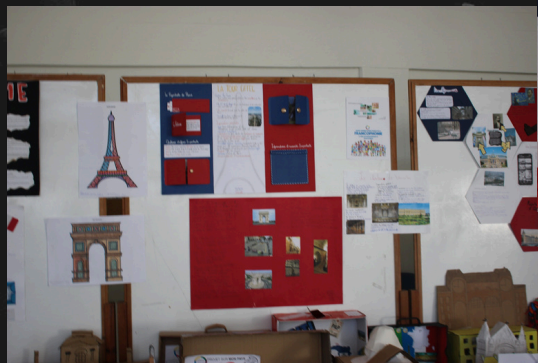
A banda sonora desta semana esteve a cargo da Rádio Onda Escolar, que se juntou à celebração com uma emissão especial de música francófona. Ao longo de todos os intervalos, os ritmos e as vozes da francofonia espalharam-se pela escola, criando o ambiente perfeito para esta viagem cultural.

Este projeto ambicioso não só reforçou as competências de escrita e oralidade, como promoveu a descoberta intercultural de todo o universo francófono.

Convidamos toda a comunidade educativa a visitar a exposição dos trabalhos e a deixar-se deslumbrar por esta pequena viagem.

Bon voyage à tous !

Grupo de Francês





EB1 de Oleiros

Notícia: Visita de Estudo Museu dos Biscainhos

Hoje foi dia de descoberta para os alunos da EB e JI de Oleiros, que realizaram uma visita de estudo ao Museu dos Biscainhos!

Ao longo da manhã, mergulharam na história e exploraram as incríveis obras de arte do palácio. Mas a visita não ficou por aí... foram desafiados a descobrir: "há bichos no palácio?"

Entre aprendizagens e muita curiosidade, ainda houve tempo para experimentar dançar como na corte e viajar até ao século XVIII, onde ficaram a conhecer as "garagens" da época — compostas por leiteiras e carroças que eram puxadas por cavalos. Foi, sem dúvida, uma manhã incrível, cheia de experiências únicas e momentos especiais!

Um enorme agradecimento a toda a equipa do museu pela forma tão acolhedora como nos recebeu.

Professora Maribel



Jl de Oleiros



Jl de Oleiros

Crianças do Jl de Oleiros participaram na Hora do Conto no Mercado Municipal de Braga

As crianças do Jardim de Infância de Oleiros participaram numa animada sessão, no Mercado Municipal de Braga, na Hora do Conto dinamizada por Mari Popó e as suas peripécias, com a história O Livro com Fome, de André Madaleno.

Antes do momento do conto, as crianças foram conduzidas pelas diferentes bancas do mercado, onde tiveram a oportunidade de observar, tocar e cheirar diversos produtos ali disponíveis. Esta visita permitiu-lhes explorar o espaço de forma sensorial e descobrir alguns dos alimentos presentes no mercado.

A atividade despertou a curiosidade e os sentidos das crianças, que participaram com entusiasmo e demonstraram grande interesse ao longo de toda a experiência. No final, ficaram muito satisfeitas e já manifestaram vontade de participar em novas iniciativas!

Durante a visita, o grupo foi também muito bem recebido por todos neste espaço, tornando a experiência ainda mais acolhedora e especial para as crianças.

Deixamos também um agradecimento especial à Associação de Pais de Oleiros pelo apoio e pela disponibilização do transporte, que tornou possível a realização desta atividade.

Jl de Oleiros .



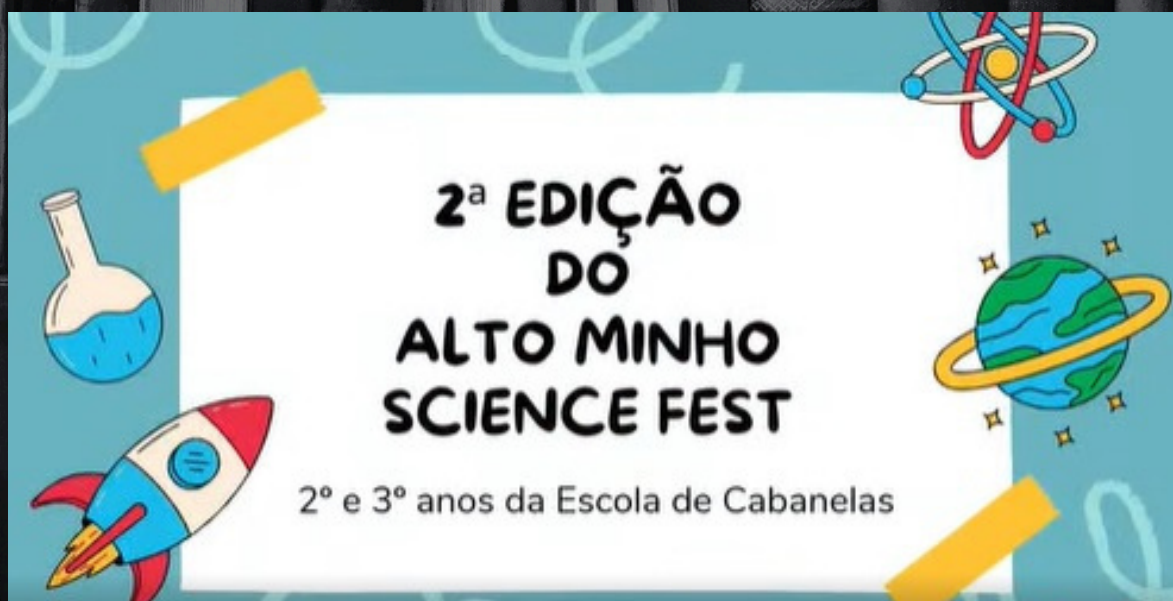


EB1/JI de Cabanelas

Os alunos da turma 2, dos 2.º e 3.º anos da Escola Básica de Cabanelas, participaram na "2.ª edição do Alto Minho Science Fest", um dia repleto de descobertas e aprendizagens.

Durante a visita, frequentaram um "workshop sobre magnetismo", onde exploraram as "forças invisíveis" que moldam o mundo, e envolveram-se em diversas atividades de arborismo, mostra de ciência e tecnologia, uma divertida viagem na Zorb Ball, e até um encontro com os Transformers!

O dia terminou com a tradicional fotografia com o Padre Himalaya, marcando mais um momento inesquecível de aprendizagem e convívio.



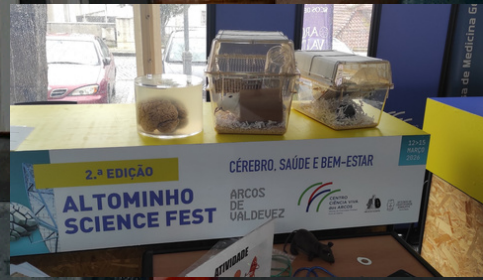


O Agrupamento comemora a Semana da Leitura

Para assinalar esta festa da leitura e do livro, está a decorrer na BE a feira do livro até dia 27. Para o primeiro dia, a Escola Básica de Prado recebeu a visita do jovem deputado Leandro Luís, eleito pelo círculo de Braga. Sendo o segundo deputado mais novo da Assembleia da República, as palavras sobre leitura e a sua importância para a vida de cada um foram ao encontro da realidade vivida pelos jovens do 9.º ano que o escutaram.

O convidado falou do livro que o marcou enquanto estudante - «O Senhor Ventura», de Miguel Torga. Ventura também era o nome por que era conhecida a sua família. A novela de Torga liga-se à sorte e ao destino, pois o sr. Ventura encarna o espírito português de sair da terra e ir em busca do sonho encontrando, por vezes, a má sorte. Também apresentou o livro «Os Predadores - Tudo o que os políticos fazem para conquistar o poder», do jornalista Vítor de Matos. É a sua leitura neste momento, pois deve acompanhar-nos diariamente, dado que é ela que nos abre portas e ajuda a desenvolver e aprimorar o espírito crítico. Ao conteúdo deste livro contrapõe com a necessidade de nunca esquecermos os valores que os pais, a terra e os professores nos transmitem, porque são eles que devem nortear a nossa vida pessoal e profissional. A tônica na preservação dos valores da honestidade e integridade ajudar-nos-ão a sermos cidadãos livres e, sobretudo, a vivermos a nossa liberdade de forma responsável.





Visita de estudo ALTO MINHO SCIENCE FEST 2026: CÉREBRO, SAÚDE E BEM-ESTAR

Na passada sexta-feira, 13 de março, as turmas A, B e C do 5.º ano realizaram uma visita de estudo à ALTO MINHO SCIENCE FEST 2026 – Cérebro, Saúde e Bem-Estar, que decorreu em Arcos de Valdevez, acompanhados pelas docentes Regina Freitas, Carla Carvalho e Rita Barbosa.

O evento foi promovido pelo Centro Ciência Viva de Arcos de Valdevez, em parceria com a Câmara Municipal de Arcos de Valdevez e com o Município de Vila Verde, que assegurou o transporte dos alunos.

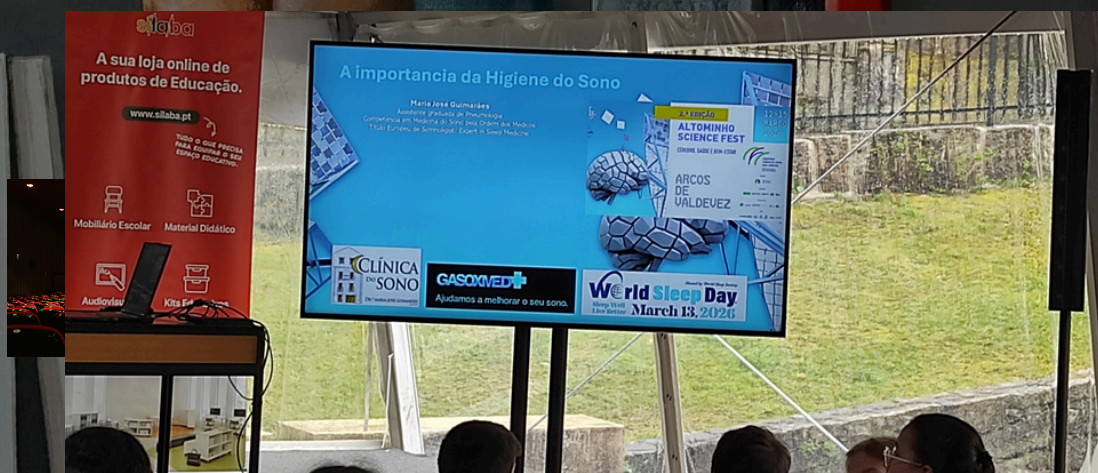
Durante a visita, os alunos participaram em dois workshops: "Crack-Crack: É nas famílias que se cozinha e alimenta o futuro, doente ou são", dinamizado pelo geólogo e professor da Universidade de Évora, Rui Dias, e "Minerais e rochas... A chave para perceber o mundo", orientado pela nutricionista Hélia Barros, da HBnutrição.

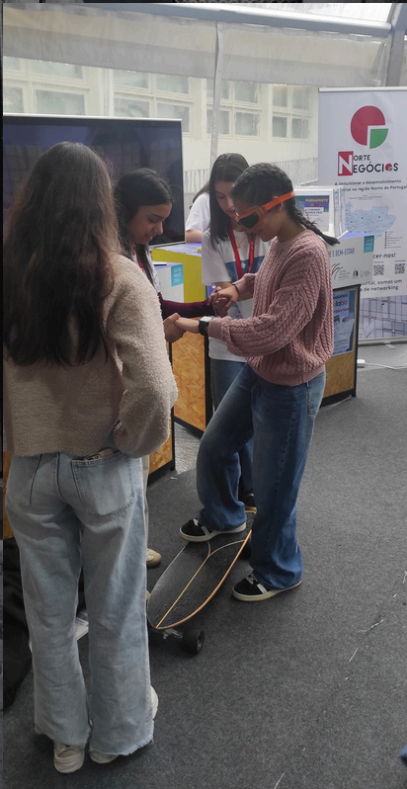
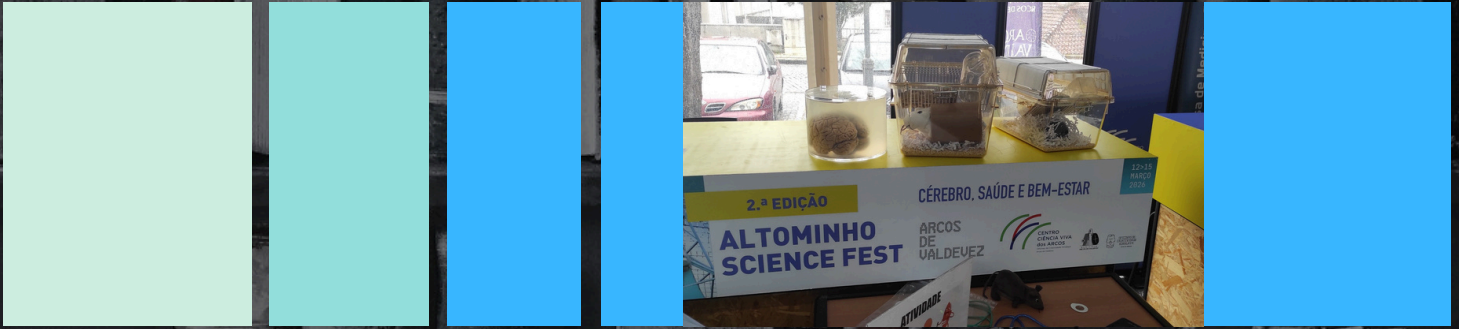
Os estudantes assistiram também, no Palco Altominho, a uma apresentação sobre "A importância da higiene do sono", conduzida pela médica Maria José Guimarães. Além disso, tiveram a oportunidade de participar numa sessão imersiva e interativa no planetário, dedicada às células do corpo humano, com destaque para as células do cérebro e para a distinção entre células saudáveis e não saudáveis.

Na área da feira científica, os alunos visitaram diversos espaços da exposição dinamizados por cientistas de instituições de ensino superior e empresas. Entre as atrações, destacaram-se demonstrações tecnológicas e robóticas, incluindo o Unitree Go2, um cão-robô inteligente apresentado pelo Instituto Politécnico do Cávado e do Ave, bem como figuras robóticas inspiradas nos Transformers, que animaram o evento. Os alunos puderam ainda observar um cérebro humano exposto e participar em várias atividades interativas relacionadas com o cérebro, a nutrição e a saúde.

A participação nesta iniciativa permitiu aos alunos contactar de forma direta com diferentes áreas da ciência, através de experiências práticas, atividades interativas e momentos de aprendizagem dinâmica. No final da visita, os participantes receberam vários brindes, como canetas, cadernos, sacos e plantas aromáticas, recordando uma jornada educativa marcada pela curiosidade científica e pelo entusiasmo.

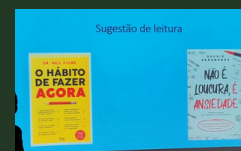
Professoras Regina Freitas e Carla Carvalho







EFA
Prado



Momento de Magia com os alunos EFA TC Secundário

Os formandos do curso EFA secundário, nível III, QNQ, da Escola Básica de Prado, ano letivo 2025/26, tiveram um Momento de Magia com a escritora, Marisa Pedrosa e com o ilustrador e artista plástico, Ruben Zacarias.

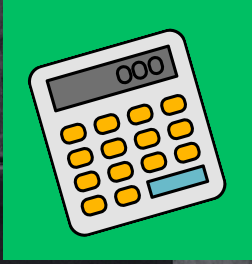
Este encontro foi promovido pela Biblioteca Dr. António Peixoto da Escola Básica de Prado, na pessoa do seu bibliotecário e "amigo do EFA Prado", professor José Sousa, a quem votamos o nosso agradecimento.

Também contamos com a companhia de ex-formandos com os quais o EFA nunca esquece, tanto em eventos culturais como de lazer e convívio. Por fim, nada melhor do que partilhar o que sentiu a formanda Andreia Costa, percurso TIPO B, quando diz, "Ontem tive a oportunidade de assistir a uma palestra que me marcou bastante e que me fez refletir seriamente sobre o meu percurso pessoal e profissional. Foram abordados vários temas importantes, como as hard skills, a comunicação, a procrastinação, a necessidade de sair da zona de conforto e a importância de procurarmos ser, todos os dias, a melhor versão de nós próprios.

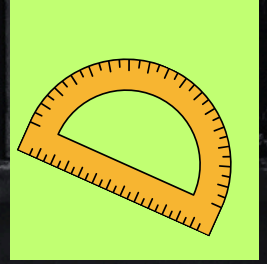
A palestra mostrou que ser a melhor versão de nós próprios não é ser perfeito, mas sim ter vontade de melhorar, aprender e não desistir perante as dificuldades. Ontem saí daquela palestra mais consciente, mais motivada e com a certeza de que pequenas mudanças de atitude podem ter um grande impacto no futuro."

EFA TC – EB Prado 25/26



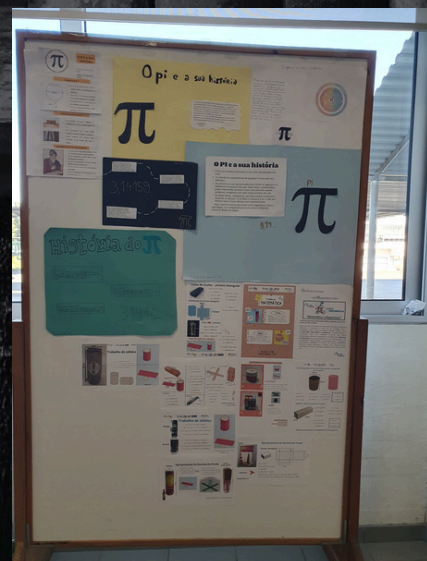
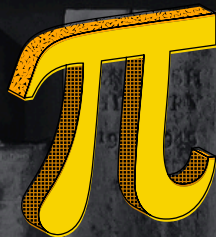


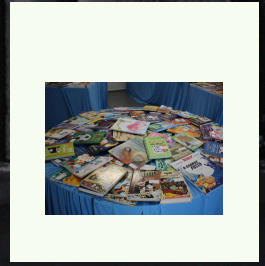
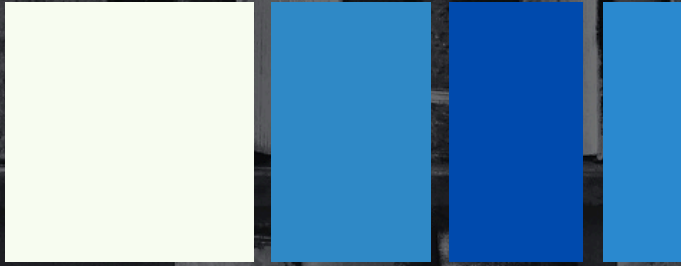
$$y - y_1 = m(x - x_1)$$
$$a = \frac{V_f - V_i}{t}$$



O Dia Internacional da Matemática é celebrado no dia 14 de março em todo o mundo.

No passado dia 18 de março, a nossa escola assinalou esta data com atividades que envolveram a participação dos alunos. Para além da exposição dos trabalhos realizados pelos alunos, que se encontra no polivalente, decorreu também uma atividade no campo de jogos, pelas 10:00h, na qual os alunos formaram o Pi e o logótipo do Agrupamento. O momento foi registado através de fotografias aéreas. Os professores de Matemática agradecem a colaboração e o empenho dos alunos e dos professores envolvidos na preparação e dinamização da atividade, bem como de todos os professores e assistentes operacionais que acompanharam os alunos durante a sua realização, apesar das condições meteorológicas verificadas nos minutos finais.





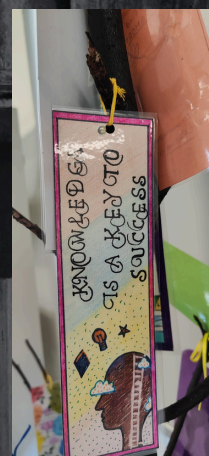
Feira do Livro na Biblioteca do AE Prado





A biblioteca escolar, durante o período que finda, dinamizou diferentes atividades. De todas, destacamos o intercâmbio de marcadores de livros que fizemos com outros países, desde a Austrália, passando pela Índia até à Eslovénia. Alunos de diferentes idades desenharam para os colegas das mesmas idades de países diferentes. Conseguimos aferir pelos desenhos e recortes o desenvolvimento das habilidades e competências no âmbito da pintura e decoração. A imaginação das crianças não conhece limites e transborda a cultura que as envolve e em que vivem. Os nossos alunos, de um modo geral, primaram por marcadores que retratam a nossa identidade neste mundo global. As sardinhas, as latas de sardinhas e o azulejo de um modo geral ilustraram os marcadores. O lenço dos namorados também não foi esquecido e esteve presente em muitos. O envio foi acompanhado de uma breve explicação para contextualizar o trabalho dos nossos alunos. No verso de todos os marcadores foi colocada a nossa bandeira para melhor nos identificar. Já os marcadores que recebemos, por exemplo da Índia, refletem a arte Warli e a arte Madhubani. A primeira é uma forma de arte tribal tradicional do estado de Maharashtra, no oeste da Índia. É conhecida por sua simplicidade e pelo uso de formas geométricas básicas, como círculos, triângulos e linhas. As figuras são geralmente pintadas de branco sobre um fundo marrom ou terroso. A cor branca é tradicionalmente feita com pasta de arroz. As pinturas Warli não se concentram em deuses ou mitologia, mas na vida cotidiana. A segunda é uma famosa arte folclórica tradicional da região de Mithila, em Bihar. As pinturas Madhubani são conhecidas por suas cores vibrantes e padrões intrincados. Originalmente, eram usados corantes naturais feitos de plantas, flores e minerais. As pinturas são repletas de bordas detalhadas e quase nenhum espaço vazio. Os temas geralmente incluem natureza, animais, pássaros, flores e histórias religiosas. Tanto os nossos como os marcadores recebidos estiveram em exposição na biblioteca e divulgados nas redes sociais da BE do Agrupamento. Durante o próximo período serão entregues os nossos alunos.

Prof. José Sousa (Bibliotecário)

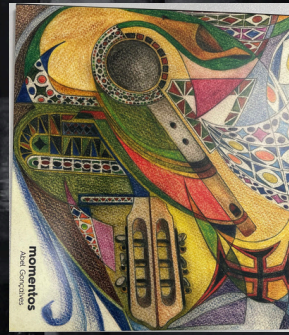




No dia, 10 de março tivemos a honra de acolher na nossa escola, através da Editora Leya, o ilustre músico Daniel Pereira Cristo. As turmas 6ªA e 6ªC deliciaram-se com as palavras e sons deste excelente instrumentista e apaixonado da música Portuguesa. Conheceram instrumentos tradicionais, ficaram a conhecer tradições e experimentaram tocar o nosso cavaquinho. O grupo de Educação Musical agradece este momento tão enriquecedor para todos os participantes. Orgulho dos sons tradicionais portugueses.

Os professores Carla Carvalho e Óscar Gonçalves





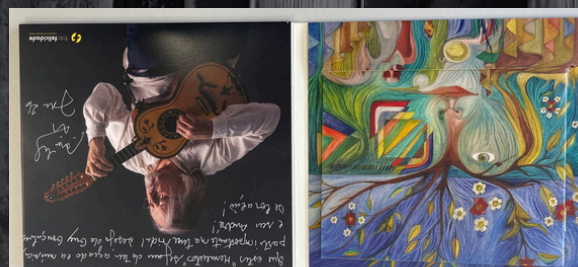
Professor Abel Gonçalves regressa ao Agrupamento de Escolas de Prado com oferta musical dedicada aos jovens

O Agrupamento de Escolas de Prado recebeu, no dia de hoje, a visita do antigo docente Abel Gonçalves, que assinalou a ocasião com a oferta de um conjunto de vinte CDs da sua autoria à comunidade escolar. A edição reúne dez músicas originais, cada uma delas concebida como uma homenagem a pessoas próximas do autor. Durante a visita, foi possível conhecer a origem do projeto, que contou com o patrocínio de Margarida Fernandes Gomes Gonçalves, conhecida como "Guy Gonçalves", residente nos Estados Unidos da América. A patrocinadora acompanha de perto o trabalho musical de Abel Gonçalves e disponibilizou-se para apoiar a reprodução do álbum em CD, com a condição de que este fosse distribuído a jovens, incentivando a música a fazer parte do seu quotidiano.

O Agrupamento de Escolas de Prado expressa o seu profundo agradecimento ao professor Abel Gonçalves e à Senhora Margarida Gonçalves por este gesto de grande generosidade, que valoriza a cultura, a música e o enriquecimento artístico dos alunos.

O diretor

Luís Afonso Martins





XIII Gala de Mérito escolar

No passado dia 6 de março realizou-se recentemente, no auditório da escola, a XIII Gala de Mérito escolar é uma cerimónia dedicada a reconhecer o empenho, o trabalho e as conquistas dos alunos ao longo do ano letivo.

O evento contou com a presença de alunos, professores, funcionários, o Diretor, assistentes operacionais, subdiretores e encarregados de educação, que se reuniram para celebrar o esforço daqueles que se destacaram em diferentes áreas da vida escolar. Ao longo da cerimónia foram entregues prémios de Mérito Académico, Desportivo, Cidadania e de Participação na Comunidade Escolar. Também houve teatros musicais e um teatro ao vivo feito pelo 5.ºB.

Durante a gala, vários alunos subiram ao palco para receber diplomas e troféus, num momento marcado por aplausos e emoção. Para muitos, este reconhecimento representou não apenas os resultados alcançados, mas também a dedicação e o trabalho realizado ao longo do ano.

A cerimónia contou ainda com alguns momentos culturais, incluindo apresentações musicais e intervenções de alunos, que contribuíram para tornar a noite ainda mais especial.

Na abertura do evento, a direção da escola destacou a importância de valorizar o mérito e incentivar todos os alunos a darem o seu melhor. "O sucesso é construído com esforço, persistência e vontade de aprender", foi uma das mensagens deixadas durante a gala.

Mafalda 5º B



XIII Gala de Mérito

No passado dia 6 de março, realizou-se a décima terceira Gala de Mérito no Pavilhão Desportivo da escola sede do Agrupamento de Escolas de Prado.

Os alunos da música apresentaram duas músicas, os do seito ano e quinto ano apresentaram a música mama mia, na flauta e casa na flauta, onde até ouve um desafio onde convidaram os pais a cantar a música mama mia.

Também as alunas do 5.ºB realizaram uma representação com a Bela Adormecida e no fim cantaram a música Cinderela juntamente com a aluna Ana Martins do 9.ºA.

Os alunos de mérito ganharam um troféu e um diploma, e os Diretores de turma ganharam uma flor. Os alunos que tiraram 5 a tudo, ganharam um cheque de 100 euros no Crédito Agrícola

O clube de jornalismo também participou, fazendo entrevistas com as três alunas, tirando fotos, e a filmar.

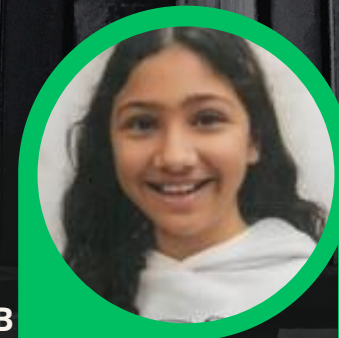
Foi um dia inesquecível não só para os alunos, mas para todos.

Francisca 5º B



A VOZ DO REPAGRADO

Boa Páscoa!



REDAÇÃO

Lara Pereira 8ºD
Francisca Magalhães 5º B
Matilde Costa 5º B
Elisa Santos 5º B
Mafalda Fonseca 5º B
Valentina Pena 5º B

FOTOGRAFIA

Leonor Santos 5ºB
Crista Neves 5ºLara
Machado 8º D B
Sofia Martins 5º B

25/26

CLUBE DE JORNALISMO
2025/2026
repagprado@gmail.com